

Rijswijks Lyceum & Van Vredenburg College

(20CQ00 en 20CQ04)

Ondersteuningsmogelijkheden school
(informatie voor ouders)



2025-2026

Stichting Voortgezet Onderwijs Haaglanden
SWV Zuid Holland West (VO)

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

In onze aanpak staat de vraag centraal: "Wat heb jij nodig om succesvol te zijn op school?"

Dat geldt ook voor het Passend Onderwijs.

We bekijken samen met de leerling en ouders wat er nodig is om een diploma te halen.

We bieden zo veel als mogelijk ondersteuning op school.

Ook hierbij zijn de leidende principes:

- Betekenisvolle plek
- Succeservaringen
- Leren van en met elkaar
- Hoge verwachtingen
- Persoonlijk leiderschap

Sterke punten in onze ondersteuning

- Elke afdeling heeft een coördinator passend onderwijs.
- De school heeft een eigen orthopedagoog die handelingsadviezen geeft aan docenten en leerlingen, diagnostisch screenend onderzoek uitvoert en kortdurende (preventieve) ondersteuning kan bieden
- Het *stroomschema Leerlingondersteuning* is onze leidraad om er voor te zorgen dat de ondersteuningsbehoefte van een leerling gezien wordt en passende hulp ingezet kan worden.
- We hebben de brede ontwikkelingen (leren, talenten en gedrag) van onze leerlingen in beeld, omdat het als rode draad loopt in alle gesprekken die wij met onze leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) voeren en andere gegevens in kaart brengen.
- Inzet van coaches op school voor kortdurende trajecten zodat een leerling zijn persoonlijke doelen kan behalen.
- Inzet van ambulante begeleiding voor leerlingen die langdurig behoefte hebben aan structuur en ondersteuning.
- Inzet van Catwise Leerlingbespreking zodat iedere leerling gerichte feedback krijgt op de brede ontwikkeling en daarin eigenaarschap neemt
- Faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining door schooleigen professionals.
- De inzet van SchoolMaatschappelijk Werk (SMW) op school
- Specialisten in begeleiding van leerlingen met Cognitief Talent
- Leerspecialisten (RT) geven handelingsadviezen voor collega's en bieden ondersteuning aan leerlingen
- GePersonaliseerd Leren (GPL) biedt ondersteuning en uitdaging op cognitief, sociaal en persoonlijk gebied.
- Betrokken mentoren

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij kunnen aan leerlingen die een zeer gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben geen passende onderwijsplek bieden. Dit zijn leerlingen die door ons doorverwezen worden naar het VSO of een andere voorziening waar aan hun ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden.

Het betekent dat wij leerlingen met deze problematiek **niet** kunnen begeleiden:

Gebied	ondersteuningsbehoefte
cognitieve ontwikkeling	leerling met een (zeer) ernstig disharmonisch intelligentieprofiel
	leerling met een (ernstige) verstandelijke beperking IQ < 65
	leerling met (zeer) ernstige geheugenproblemen
leren	leerling met (zeer) ernstige leerachterstanden op twee gebieden (begrijpend lezen en rekenen > 50%)
	leerling met leerachterstanden doordat zij korter dan 2 jaar in Nederland zijn (ISK leerlingen)
gedrag	leerling die geen grenzen kent
	leerling die geen autoriteit erkent
	leerling die de veiligheid aantast
	leerling die zeer ernstig storend gedrag in het onderwijsproces vertoont
	leerling die zeer ernstig verzuimt en weigert naar school te gaan
	leerling die een combinatie van leer- en gedragsproblemen laat zien
	leerling die geen contact kan leggen
sociaal emotionele ontwikkeling	leerling die ernstig autistisch is
	leerling die zich ernstig agressief gedraagt t.o.v. personeel en medeleerlingen
	leerling die seksueel grensoverschrijdend gedrag vertoont
	leerling met ernstige verslavingsproblematiek
Lichamelijke situatie	leerling die doof is
	leerling die blind is
	leerling die niet in staat is tot eigen lichamelijke verzorging

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Wij willen dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen op cognitief, sociaal en persoonlijk gebied. In onze aanpak gebruiken we de vraag: 'Wat heb jij nodig om succesvol te zijn?'. Wij realiseren een breed aanbod van algemeen vormende activiteiten om de belevingswereld en het netwerk van onze leerlingen uit te breiden en hun sociaal en cultureel kapitaal te vergroten.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school	Specialisten via het bestuur	Specialisten via het SWV en derden
<ul style="list-style-type: none"> ○ Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld ○ Aandachtsfunctionaris radicalisering ○ Adviseur passend onderwijs ○ Docent-coach leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid ○ Docent-coach minder begaafde leerlingen ○ Gedragswetenschapper ○ Gedragsspecialist ○ Orthopedagoog ○ Psycholoog ○ Trainer faalangstreductie ○ Trainer sociale vaardigheden ○ Reken-/wiskunde-specialist ○ Taal-/leesspecialist ○ Decaan / loopbaanbegeleider ○ Leerlingbegeleider ○ Ondersteuningscoördinator ○ Vertrouwenspersoon ○ Verzuimcoördinator ○ Veiligheidscoördinator 	<ul style="list-style-type: none"> ○ - 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Docent-coach structuur internaliserend ○ Docent-coach structuur vergrootte bewegingsbehoefte ○ Expert op het gebied van minder- en laagbegaafdheid ○ NT2-docent ○ Expert op het gebied van NT-2 ○ Expert op het gebied van LZ/LG ○ Leerplichtambtenaar ○ Schoolarts en jeugdverpleegkundige

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school	Voorzieningen via het bestuur	Voorzieningen via het SWV en derden
<ul style="list-style-type: none">○ Begeleiding in kleine groepjes○ Time-in/time-out voorziening (met begeleiding)○ Versterkt mentoraat○ Orthotheek○ Coaches○ Ambulant begeleiders	<ul style="list-style-type: none">○ -	<ul style="list-style-type: none">○ Bovenschoolse voorziening (OPDC/Rebound)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school	Onderwijsaanbod via het bestuur	Onderwijsaanbod via het SWV en derden
<ul style="list-style-type: none">○ Preventief signaleren op leerontwikkeling○ Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag○ Aanbod extra uitdaging○ Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie○ Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren○ Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn○ Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid○ Vakgerichte ondersteuning○ Vakspecifieke examentraining○ schooltaallessen	<ul style="list-style-type: none">○ Aanbod NT2	<ul style="list-style-type: none">○ Aanbod (ernstige) rekenproblematiek○ Aanbod versterken van de motoriek

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

We beginnen met de inzet van de basisondersteuning. Hierin werken vakdocent, mentor en coördinator passend onderwijs samen met leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Als blijkt dat de ondersteuningsvraag van de leerling groter is, dan bespreekt de coördinator passend onderwijs (met afgegeven toestemming) de leerling in het Jeugdhulp En School (JES) overleg. Met onze ketenpartners (schoolondersteuner, schoolarts, schoolmaatschappelijk werker, de koppelgenoot en de leerplichtambtenaar) kijken we wat de mogelijkheden zijn om de leerling verder te helpen.

Er wordt een gesprek georganiseerd waarbij met de leerling en de ouders bepaald wordt wat de doelen zijn en wat er gedaan gaat worden om deze te bereiken.

In volgende gesprekken wordt bekeken of de doelen zijn bereikt. Er kunnen dan nieuwe doelen opgesteld worden of afspraken gemaakt worden om de doelen die nog niet behaald zijn, wel te halen.

De coördinator passend onderwijs koppelt de resultaten terug aan het JES.