

1. Overgang, opstroom en afstroom

Op het Rijswijks Lyceum en het Van Vredenburg College werken we met een voortschrijdend gemiddelde als rapportcijfer. Voor de bepaling van het (eind)rapportcijfer tellen alle tot dan toe behaalde resultaten mee, dus ook uit eerdere rapportperiodes. Leerlingen in de brede brugklas, te herkennen aan een dubbele niveau-aanduiding, krijgen gedifferentieerd onderwijs aangeboden. Bij toetsen, worden zij beoordeeld op beide niveaus. De toetsen zijn zo ontwikkeld dat determinatie op twee niveaus mogelijk is. Daarnaast is er sprake van een tweejarig voortschrijdend gemiddelde. De cijfers in klas 1, tellen voor 25% mee in klas 2. Na het tweede leerjaar worden de leerlingen definitief in een niveau geplaatst dat past bij de capaciteiten van de leerling, onderbouwd met de resultaten van de eerste twee schooljaren.

Naast de enkelvoudige klassen 1 basis+lwoo en 1 gymnasium, kennen we binnen onze scholen de volgende **combinatie-klassen**:

- 1 en 2 basis/kader
- 1 en 2 kader/mavo
- 1, 2 én 3 mavo/havo (i.v.m. zesjarige HAVO)
- 1 en 2 havo/vwo

Onder de '**kernvakken**' verstaan we:

- vwo: Nederlands Engels en wiskunde
- havo (m.u.v. C&M): Nederlands, Engels en wiskunde
- havo C&M: Nederlands en Engels
- vmbo inclusief mavo: Nederlands

De term '**tekort**' houdt het volgende in:

- Een afgeronde 5 = 1 tekort
- Een afgeronde 4 = 2 tekorten
- Een afgeronde 3 = 3 tekorten

Onder de **onderbouw** verstaan we:

- leerjaar 1 en 2 vmbo of mavo
- leerjaar 1, 2 en 3 havo of vwo

Onder de **bovenbouw** verstaan we:

- leerjaar 3 en 4 vmbo (bbl en kbl) en mavo
- leerjaar 4 en 5 havo
- leerjaar 4, 5 en 6 vwo

1.1 Doorstroomprincipe in de brede tweejarige brugklas

- Een leerling stroomt in principe altijd door van klas 1 naar klas 2, op hetzelfde niveau.
- In (zeer) bijzondere gevallen kan een leerling na klas 1 op een ander niveau geplaatst worden. Deze uitzonderingen worden bepaald door de docentenvergadering in samenspraak met de coördinator passend onderwijs en de teamleider.
- In het 'gespreksinstrument drempelloze overgang' staat deze procedure beschreven.

1.2 Doorstroomprincipes van klas 2 naar klas 3

- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de leerlingbespreking adviseert dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
- In de onderbouw worden de uitslagen van de toetsen van het Cito Volgsysteem meegewogen in de beslissing om te doubleren, op- of af te stromen.
- Daarnaast maken we naast de behaalde cijfers ook gebruik van andere informatie: leerlingkenmerken, de SET, COVAT en leerlingbespreking.nl.
- Een leerling mag maximaal één keer doubleren gedurende zijn schoolloopbaan.
- Indien een leerling voor de tweede keer in zijn of haar schoolloopbaan doubleert dan stroomt de leerling door naar een lager niveau of een passende onderwijsplek buiten onze school.
- In bijzondere gevallen kan de schoolleiding beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.

1.3 Overgangsregeling van klas 2 naar klas 3

Een leerling in klas 2 is naar het hoogste niveau (van de twee) bevorderd als:

- De leerling maximaal 2 tekorten heeft in alle gevolgde vakken op het hoogste niveau, waarbij 2 mavo als uitzondering geldt met een maximum van 3 tekorten, en;
- Het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken minimaal een 6.0 is op het hoogste niveau, minus de vakken die een leerling eventueel laat vallen het volgende schooljaar, en minus LO en algemene ontwikkeling (burgerschapsonderwijs), en;
- De leerling in de kernvakken maximaal 1 tekort heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de kernvakken minimaal een 6.0 is.

Een leerling in klas 2 is naar het lagere niveau (van de twee) bevorderd als:

- De leerling maximaal 2 tekorten heeft op het lagere niveau in alle gevolgde vakken, waarbij 2 mavo als uitzondering geldt met een maximum van 3 tekorten, en;
- Het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers op het lagere niveau van alle vakken minimaal een 6.0 is, minus de vakken die een leerling eventueel laat vallen in het volgende schooljaar, en minus LO en algemene ontwikkeling (burgerschapsonderwijs), en;

- Hij in de kernvakken maximaal 1 tekort heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de kernvakken NE, EN en Wi minimaal een 6.0 is.

Er geldt een aanvullend criterium m.b.t. de keuze voor het profiel Zorg en Welzijn: alléén leerlingen die minimaal een afgeronde 6 hebben voor wiskunde op het eindrapport, komen hiervoor in aanmerking.

Een leerling die niet voldoet aan deze criteria wordt besproken in de leerlingenbespreking. De vergadering geeft dan een onderbouwd advies, mede op basis van o.a. de toetsen van het Cito Volgsysteem, over de te nemen beslissing aan de schoolleiding. De volgende beslissingen kunnen worden geadviseerd:

- Een leerling blijft zitten en doet het leerjaar over;
- Een leerling gaat alsnog over;
- Een leerling wordt maximaal een niveau (afdeling) teruggeplaatst.

1.4 Vakkenpakketkeuze NT/NG van 3 HAVO en 3 VWO naar de bovenbouw

Er gelden aanvullende criteria voor de profiel- en vakkenkeuze in de tweede fase (3 havo/3 vwo):

- Een leerling mag alleen een vak kiezen in de bovenbouw als hij dit vak in de onderbouw met een voldoende heeft afgesloten, en;
- Een leerling mag alleen voor de vakken natuurkunde en scheikunde kiezen indien die het vak in de onderbouw met minimaal een 7,0 heeft afgerond.
- Een leerling mag alleen voor het vak wiskunde B kiezen als hij wiskunde in de onderbouw heeft afgerond met een 7,0.
- De lesgevende docenten van deze vakken mogen, in afwijking van deze regel, een positief advies uitbrengen over het kiezen van natuurkunde en/of scheikunde.

Opstroom in de onderbouw

Een leerling in de onderbouw kan voor opstroom (hoger niveau in een andere afdeling) in aanmerking komen indien:

- Hij geen tekorten heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken minimaal een 7,0 is, en;
- De onafgeronde eindcijfers van de kernvakken onafhankelijk van elkaar minimaal een 7,0 zijn.
- Daarnaast kunnen de uitkomsten van de CITO, Covat en/of SET hiertoe aanleiding geven.

1.5 Doorstroom in de bovenbouw

- In de bovenbouw kan een leerling in principe niet opstromen naar een hoger niveau.
- Een leerling mag maximaal één keer doubleren gedurende zijn schoolloopbaan (m.u.v. het examenjaar).
- Indien een leerling voor de tweede keer in zijn of haar schoolloopbaan doubleert dan stroomt de leerling af naar een lager niveau of een passende onderwijsplek buiten onze school.
- Een leerling kan maximaal één niveau (afdeling) afstromen.

1.6 Overgangsregeling van 3 vmbo naar 4 vmbo (bbl en kbl)

De overgangsregeling sluit aan bij de slaagregeling. Een leerling is over naar het vierde leerjaar indien het beroepsgerichte vak voldoende is én:

- Alle behaalde cijfers gemiddeld een 5,5 of hoger zijn, of;
- Er één 5 is en alle overige cijfers een 6 of hoger zijn, of;
- Er één 4 is en alle overige cijfers een 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger is, of;
- Er twee vijven zijn en alle overige cijfers een 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger is, en;
- LO en CKV met een voldoende afgesloten zijn.

Bij een onvoldoende in het beroepsgerichte vak is de leerling altijd een bespreekgeval in verband met de exameneisen voor het profielvak.

Een leerling die niet voldoet aan deze criteria wordt besproken in de leerlingbespreking. Er wordt dan een onderbouwd advies over de te nemen beslissing aan de schoolleiding gegeven. De volgende beslissingen kunnen worden geadviseerd:

- Een leerling (indien niet eerder gedoubleerd) blijft zitten en doet het leerjaar over.
- Een leerling gaat alsnog over.

1.7 Overgangsregeling 3 mavo naar 4 mavo

De overgangsregeling sluit aan bij de slaagregeling. Er wordt gekeken naar de eindcijfers van alle vakken. Een leerling is over naar het vierde leerjaar indien:

- Er maximaal één 5 zit in het examenpakket (NE, ENG en keuzevakken), en;
- Het gemiddelde van alle gekozen vakken 5,5 of hoger is, en;
- LO en CKV voldoende of goed zijn, en;
- Er maximaal 4 tekorten zijn over alle vakken.

Een leerling die niet voldoet aan deze criteria wordt besproken in de leerlingbespreking. Er wordt dan een onderbouwd advies over de te nemen beslissing aan de schoolleiding gegeven. De volgende beslissingen kunnen worden geadviseerd:

- Een leerling (indien niet eerder gedoubleerd) blijft zitten en doet het leerjaar over.
- Een leerling gaat alsnog over.
- Een leerling wordt maximaal één niveau (afdeling) teruggeplaatst.
- Een leerling wordt geadviseerd zijn/haar schoolcarrière te vervolgen op het MBO.

1.8 Overgangsregeling klas 3 HAVO en 3 VWO naar de bovenbouw

Doorstroom in de onderbouw

- Bij 1 tekort in de kernvakken dan wel bij 3 of meer tekorten over alle vakken wordt de leerling altijd besproken.
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de leerlingbespreking adviseert dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
- In de onderbouw worden de uitslagen van de toetsen van het Cito Volgsysteem meegewogen in de beslissing om te doubleren, op- of af te stromen.
- Een leerling kan maximaal één niveau (afdeling) op- of afstromen.
- Een leerling mag maximaal één keer doubleren gedurende zijn schoolloopbaan.
- Indien een leerling voor de tweede keer in zijn of haar schoolloopbaan doubleert dan stroomt de leerling af naar een lager niveau of een passende onderwijsplek buiten onze school.
- In bijzondere gevallen kan de schoolleiding beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.

Overgangsregeling in de onderbouw

Een leerling is in de onderbouw naar het volgende leerjaar bevorderd als:

- Hij maximaal 2 tekorten heeft in alle gevolgde vakken, en;
- Het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken minimaal een 6.0 is, minus de vakken die een leerling eventueel laat vallen in het volgende schooljaar, en;
- Hij in de kernvakken NE, EN en Wi maximaal 1 tekort heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de kernvakken NE, EN en Wi minimaal een 6.0 is.

Vakkenpakketkeuze NT/NG van 3 HAVO en 3 VWO naar de bovenbouw

Er gelden aanvullende criteria voor de profiel- en vakkenkeuze in de tweede fase (3 havo/3 vwo):

- Een leerling mag alleen een vak kiezen in de bovenbouw als hij dit vak in de onderbouw met een voldoende heeft afgesloten, en;
- Een leerling mag alleen voor de vakken natuurkunde en scheikunde kiezen indien die het vak in de onderbouw met minimaal een 7,0 heeft afgerond.
- Een leerling mag alleen voor het vak wiskunde B kiezen als hij wiskunde in de onderbouw heeft afgerond met een 7,0.
- De lesgevende docenten van deze vakken mogen, in afwijking van deze regel, een positief advies uitbrengen over het kiezen van natuurkunde en/of scheikunde.

1.9 Overgangsregeling 4 vwo, 4 havo en 5 vwo naar volgend leerjaar

De overgangsregeling sluit aan bij de slaagregeling. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als:

- Er maximaal één 5 is bij de kernvakken;
- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn. of;
- Er één 5 is en alle overige afgeronde cijfers 6 of hoger zijn, of;
- Er één 4 is en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 is, of;
- Er twee vijven zijn of één 5 en één 4 en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 is, en;
- Het vak LO voldoende of goed is.

Aanvullend geldt dat het combinatiecijfer CKV/Maatschappijleer in 5 vwo meetelt als één vak. In 4 vwo telt het eindcijfer voor CKV mee als maximaal 1 compensatiepunt, ook als het gemiddelde hoger is.

Een leerling die niet voldoet aan deze criteria wordt besproken in de leerlingenbespreking. De vergadering geeft dan een onderbouwd advies, over de te nemen beslissing aan de schoolleiding.

De volgende beslissingen kunnen worden geadviseerd:

- Een leerling blijft zitten en doet het leerjaar over.
- Een leerling gaat alsnog over.
- Een vwo-leerling wordt maximaal een niveau (afdeling) teruggeplaatst.
- Een leerling wordt geadviseerd zijn/haar schoolcarrière te vervolgen op het MBO.